



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

—

Abgeordnete Juliane Kleemann (SPD)

Personelle Situation und Unterrichtsversorgung an der Gemeinschaftsschule „Johann Joachim Winckelmann“ Seehausen

Kleine Anfrage - **KA 8/621**

Sehr geehrter Herr Präsident,

beigefügt übersende ich Ihnen die Antwort der Landesregierung - erstellt vom Ministerium für Bildung - auf die o. g. Kleine Anfrage.

Mit freundlichen Grüßen

Eva Feußner
Ministerin für Bildung

***Hinweis:** Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung. Die Anlage ist in Word als Objekt beigefügt und öffnet durch Doppelklick den Acrobat Reader.
Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen.*

(Ausgegeben am 11.05.2022)

Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Juliane Kleemann (SPD)

Personelle Situation und Unterrichtsversorgung an der Gemeinschaftsschule „Johann Joachim Winckelmann“ Seehausen

Kleine Anfrage – KA 8/621

Vorbemerkung der Fragestellerin

Laut Kritik der Elternvertretung an der Gemeinschaftsschule „Johann Joachim Winckelmann“ Seehausen ist die Unterrichtsversorgung seit einiger Zeit nicht gewährleistet. Insbesondere die Abschlussklassen werden tageweise nicht beschult und müssen von den Erziehungsberechtigten betreut werden.

Antwort der Landesregierung erstellt vom Ministerium für Bildung

Frage 1:

Wie viele Schülerinnen und Schüler werden derzeit im Schuljahr 2021/2022 an der Gemeinschaftsschule „Johann Joachim Winckelmann“ beschult? Bitte nach Klassenstufen getrennt auflisten.

Antwort:

In Sachsen-Anhalt werden Schülerinnen und Schüler nach Schuljahrgängen getrennt erfasst, nicht nach Klassenstufen.

Im Folgenden die Auswertung der Anzahl der Schülerinnen und Schüler je Schuljahrgang an der Gemeinschaftsschule Johann Joachim Winckelmann.

Schuljahrgang	Anzahl Schülerinnen und Schüler
5	42
6	48
7	51
8	43
9	41
10	29
Summe	254

Frage 2:

Wie hat sich die Unterrichtsversorgung seit Beginn des Schuljahres 2021/2022 bis April 2022 in der Gemeinschaftsschule entwickelt? Bitte monatlich und nach Klassenstufen und Fächern getrennt auflisten.

Antwort:

Die Unterrichtsversorgung der Schulen wird in jedem Schuljahr am Stichtag der Erhebung der Unterrichtsversorgung (13. Oktober 2021) schulscharf, jedoch nicht für einzelne Klassenstufen oder Fächer, erhoben.

Dabei wird das Verhältnis aus dem der Schule zugewiesenen Gesamtbedarf in Lehrerwochenstunden (LWS) und dem an der Schule vorhandenen Arbeitsvermögen der Lehrkräfte für den Unterricht in LWS betrachtet.

Am Stichtag 13. Oktober 2021 betrug die Unterrichtsversorgung der Gemeinschaftsschule Johann Joachim Winckelmann in Seehausen 84,94%. Im Verlauf des Schuljahres gibt es keine weiteren systematischen Erhebungen der Unterrichtsversorgung im Umfang der Stichtagerhebung. Aus vorhandenen Arbeitsdaten lässt sich ableiten, dass die Unterrichtsversorgung der Schule aktuell bei 84,05% liegt (Datenstand 7. April 2022) und sich im Verlauf des bisherigen Schuljahres weitgehend stabil auf diesem Niveau bewegte.

Frage 3:

Wie viele Fehlstunden sind bisher im Schuljahr 2021/2022 angefallen? Bitte nach Klassenstufen und Fächern getrennt auflisten.

Antwort:

Es wird davon ausgegangen, dass mit „Fehlstunden“ die Stunden des Totalausfalls gemeint sind. Diese werden allerdings weder nach Klassenstufen noch nach Fächern erfasst.

Erfasst wird die Summe aller ersatzlos ausgefallenen Unterrichtsstunden an der Schule insgesamt. Im Schuljahr 2021/2022 wurde die Meldung des nicht planmäßig erteilten Unterrichts für den Monat Dezember im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie ausgesetzt. In den Monaten September, Oktober, November 2021 sowie Januar, Februar und März 2022 betrug der Gesamtbedarf für den zu erteilenden Unterricht an der Schule ca. 10.300 Stunden. Davon sind im benannten Zeitraum 5,4% ersatzlos ausgefallen.

Frage 4:

Wie viele Lehrkräfte, pädagogische Mitarbeiter:innen, Schulsozialarbeiter:innen und sonstige Mitarbeiter arbeiten derzeit an der Gemeinschaftsschule?

Antwort:

An der Gemeinschaftsschule Johann-Joachim Winckelmann sind 18 Stammllehrkräfte und vier von anderen Schulen abgeordnete Lehrkräfte tätig, u.a., um durch langzeiterkrankte Lehrkräfte fehlende Fachbedarfe abzusichern.

An der Schule sind aktuell keine Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst, keine pädagogischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sowie keine Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeiter eingesetzt.

Frage 5:

Wie viele Stellen sind derzeit unbesetzt? Bitte nach Fächern getrennt auflisten.

Antwort:

Zum 01.04.2022 fehlten der Schule zu einer Unterrichtsversorgung von 100% insgesamt 72 LWS. Dies entspricht rund drei Vollzeitlehrereinheiten.

Eine Auswertung nach Stellen je Fach erfolgt im Schulwesen im Allgemeinen nicht. Um die Ausstattung der Schule mit einer hinreichenden Anzahl an Lehrkräften abzusichern, wurden und werden die Vakanzen regelmäßig in unbefristete Ausschreibungen einbezogen.

Insgesamt wurden und werden zur Bedarfsdeckung der Schule fünf Stellen für Lehrkräfte mit den Fächern / Fachkombinationen Chemie, Englisch, Mathematik, Physik und Technik ausgeschrieben.

Für keine der fünf an der Gemeinschaftsschule Johann Joachim Winckelmann ausgeschrieben Stellen gab es bisher geeignete Bewerberinnen oder Bewerber, obwohl diese Stellen teilweise mit Zulagen ausgeschrieben wurden, um die Attraktivität für die Bewerberinnen und Bewerber zu erhöhen.

Frage 6:

Durch die Fehlstunden und wochenlange Ausfälle konnte nach Ansicht der Elternvertretung keine ausreichende Vorbereitung auf die Abschlussprüfungen in den Abschlussklassen erfolgen. Wie schätzt die Landesregierung die Vorbereitung ein?

Antwort:

Zur Vorbereitung und Durchführung der schriftlichen Realschulabschluss (RSA)-Prüfungen im Schuljahr 2021/2022 hatte das Bildungsministerium bereits langfristig (im August 2021)

entsprechende Hinweise an die Schulen gegeben. Diese wurden im Schulleiterbrief vom 10.02.2022 nochmals ergänzt und konkretisiert. So hat das Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulqualität (LISA) - vor dem Hintergrund der pandemiebedingten besonderen Lernsituation der Schülerinnen und Schüler - u. a. fächerspezifische Hinweise an die Fachlehrkräfte erarbeitet, spezielle Hinweise zu den Anforderungsbereichen oder dazu, welche Bestandteile des Fachlehrplans Sekundarschule nicht prüfungsrelevant sind, gegeben.

Entsprechend diesen Hinweisen des Schulleiterbriefes gab es an der Gemeinschaftsschule Seehausen zwei intensive Wochen der Vorbereitung mit einem Wechsel von Gruppen- und individueller Arbeit und einer Konzentration auf die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch. Zur intensiven Vorbereitung der mündlichen Prüfungen dient der erweiterte Konsultationszeitraum. Dieser beginnt unmittelbar nach den schriftlichen Prüfungen und endet am 13.06.2022.

Die Schulen können auch das Schulbudget oder Mittel aus dem Aktionsprogramm „Aufholen nach Corona“ gezielt für die Vorbereitung der schriftlichen und mündlichen Prüfungen einsetzen.

Frage 7:

Welche Maßnahmen haben Schulleitung und Landesregierung ergriffen, um die Unterrichtsversorgung abzusichern und die Abschlussklassen auf die Abschlussprüfungen vorzubereiten?

Antwort:

Der Schule fehlen durch Langzeiterkrankungen LWS für den Fachunterricht. Dem konnte durch das Landesschulamt entgegengewirkt werden. Es ordnete Fachlehrkräfte aus anderen Schulen ab, überwiegend aus dem Gymnasium Osterburg.

Um die Ausstattung der Schule dauerhaft abzusichern, wurden und werden die Vakanzen an der Schule regelmäßig in unbefristete Ausschreibungen einbezogen (siehe auch Antwort auf Frage 5).

In Summe führten die Bemühungen der Schulbehörden, die engagierte Arbeit der Schulleitung und die Einsatzbereitschaft der Kolleginnen und Kollegen vor Ort dazu, dass im laufenden Schuljahr alle Fächer unterrichtet und auf den Zeugnissen abgebildet werden konnten.

Frage 8:

Welche Möglichkeiten zur Anpassung der Abschlussprüfungen an den Vorbereitungsstand und den erteilten Unterricht der Schülerinnen und Schüler sieht die Landesregierung? Sind Ermessensspielräume in der Bewertung der Leistungen der Schülerinnen und Schüler aufgrund des Unterrichtsausfalls vorgesehen?

Antwort:

Wie im Vorjahr wird bei den schriftlichen Abschlussprüfungen ein Zeitzuschlag gewährt. So wurde eine Erhöhung der Einlesezeiten vorgenommen. Auch bei der Hör-Aufgabe (Audio-Datei) in der RSA-Englisch-Prüfung wird ein zusätzlicher Zeitzuschlag gewährt. Für die Wahlaufgabe in Mathematik gilt erneut: Wird mehr als eine Wahlpflichtaufgabe bearbeitet, so wird diejenige mit der höchsten Anzahl der Bewertungseinheiten berücksichtigt. Werden drei Wahlpflichtaufgaben vollständig richtig gelöst, so wird eine Bewertungseinheit zusätzlich erteilt. Hinzu kommen Ermessensspielräume bei der Bewertung der Prüfungsleistungen, beispielsweise in Deutsch bei der Textproduktion.

Für die Durchführung der mündlichen Prüfungen sind gemäß § 6 (1) der Verordnung über die Abschlüsse in der Sekundarstufe I Prüfungsaufgaben und Erwartungshorizont von den jeweils prüfenden Lehrkräften zu erstellen und dem vorsitzenden Mitglied der Prüfungskommission zur Bestätigung vorzulegen. Den Fachlehrkräften und Schulleitungen ist hierdurch der notwendige Handlungsspielraum gegeben, um auf die unterrichtliche Situation pädagogisch angemessen zu reagieren.

Bei allen Erleichterungen ist zu berücksichtigen, dass die Abschlüsse bundesweit anerkannt bleiben.