

11.09.2024

Kleemann: Schule wie sie sein sollte

An ihrem Wahlkreistag besuchte die Landtagsabgeordnete Juliane Kleemann die „Freie Schule Elbe-Havel-Land“ in Kamern. Dabei stellte die Grundschule ihr Konzept, das Haus und ihre pädagogische Grundhaltung vor.

Herumgeführt wurde die Abgeordnete von Frau Wischer. Sie ist technische Schulkoordinatorin und Lernbegleiterin. Die Schule besticht durch kleine Klassen – circa 20 Kinder pro Gruppe lernen mit einer Lehrkraft und einer pädagogischen Mitarbeitenden in altersgemischten Klassen. Der vorgegebene Lehrplan des Landes stellt das Mindestmaß dar, betonte Wischer. Das Konzept sei sehr frei und setzt auf Eigenverantwortung der Schülerinnen und Schüler. Mit festen Lernzielen klappt dies sehr gut. Die demokratische Mitgestaltung aller Beteiligten – auch der Schülerinnen und Schüler – an der Schule ist nicht nur ein wesentlicher Aspekt des Konzeptes, sondern wird im Schullalltag zum Beispiel in Form des Lerngruppenrates aktiv gelebt. Bei dem Übergang in die Sekundarschule oder dem Gymnasium bekäme die Schule viel positives Feedback, berichtet Wischer.

Ein Highlight stellt der 7000 qm große Schulgarten mit allerlei Nutzpflanzen und Tieren dar. Frau Wischer berichtete davon, dass die Kinder auch im Pausengeschehen ein wertschätzendes Miteinander und eine respektvolle Streitkultur entwickeln, beispielsweise wenn sie sich um Platz und Baumaterial streiten würden, um Buden auf dem Gelände zu bauen. Dafür wurde von den Kindern ein „Bauamt“ gewünscht, das Material und Plätze verwaltet. Dieses Amt wird durch eine der pädagogischen Mitarbeitenden ausgefüllt.

Kleemann zu dem Besuch der Schule: *„Die ‚Freie Schule Elbe-Havel-Land‘ zeigt, wie Schule geht, indem sie mutig ausprobieren und gemeinsam herausfinden, was das Beste ist. Ein Miteinander auf Augenhöhe, wo alle voneinander lernen und sich mit Respekt begegnen. Die vielfältigen Angebote wie Schulgarten und freies Lernen machen Kinder tatsächlich stark für die Zukunft.“*



Juliane Kleemann

Mitglied des Landtages