



Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

—

Mitglied des Landtages Dr. Katja Pähle (SPD)
Mitglied des Landtages Juliane Kleemann (SPD)

Sachstand Unterrichtung für muslimische Kinder

Kleine Anfrage - **KA 8/1146**

Sehr geehrter Herr Präsident,

beigefügt übersende ich Ihnen die Antwort der Landesregierung - erstellt vom Ministerium für Bildung - auf die o. g. Kleine Anfrage.

Mit freundlichen Grüßen

Eva Feußner
Ministerin für Bildung

***Hinweis:** Die Drucksache steht vollständig digital im Internet/Intranet zur Verfügung. Die Anlage ist in Word als Objekt beigefügt und öffnet durch Doppelklick den Acrobat Reader.
Bei Bedarf kann Einsichtnahme in der Bibliothek des Landtages von Sachsen-Anhalt erfolgen.*

(Ausgegeben am 25.01.2023)

Antwort der Landesregierung auf eine Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung

Mitglied des Landtages Dr. Katja Pähle (SPD)

Mitglied des Landtages Juliane Kleemann (SPD)

Sachstand Unterrichtung für muslimische Kinder

Kleine Anfrage – **KA 8/1146**

Vorbemerkung der Fragestellerinnen

Der aktuelle Koalitionsvertrag sieht vor, die Vermittlung von Kenntnissen über den Islam im Ethikunterricht anzupassen und zu erweitern. Im Rahmen von Modellvorhaben kann muslimischen Kindern ein Unterrichtsangebot zum Islam in deutscher Sprache gemacht werden. Die Umsetzung wird hinsichtlich der zukünftigen Gestaltung von Angeboten des Religionsunterrichtes in Sachsen-Anhalt evaluiert.

Antwort der Landesregierung - erstellt vom Ministerium für Bildung

Frage 1:

Das am 26.6.2019 durch das Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt veröffentlichte Konzept zur Vermittlung vertiefender Kenntnisse eines säkularisierten Islam im Rahmen des Ethikunterrichtes sieht eine Weiterentwicklung relevanter Unterrichtsbausteine vor. Inwiefern wurden Unterrichtsbausteine zur Vermittlung islamischer Geschichte, Religion und Kultur in den Lehrplänen regelhaft umgesetzt?

Antwort:

Zunächst ist hinsichtlich der verwendeten Termini darauf hinzuweisen, dass das Konzept zur Vermittlung vertiefter allgemeinbildender Kenntnisse über den Islam im Ethikunterricht vom 26.06.2019 die Begrifflichkeit eines „säkularisierten Islams“ bewusst vermeidet.¹ Stattdessen wird auf die Vermittlung vertiefter allgemeinbildender Kenntnisse über den Islam im Rahmen des (weltanschaulich neutralen) Ethikunterrichts in Sachsen-Anhalt abgestellt. Insofern wurden die bestehenden Fachlehrpläne nicht angepasst.

Vielmehr wurden mit der Bereitstellung der Unterrichtsbausteine die Lehrkräfte in die Lage versetzt, „flexibel und situationsadäquat auf die jeweiligen Bedingungen an ihrer Schule und die Erfordernisse ihrer Lerngruppen unter umfassender oder auch nur punktueller Nutzung

¹ Konzept zur Vermittlung vertiefter allgemeinbildender Kenntnisse über den Islam im Rahmen des Ethikunterrichts in Sachsen-Anhalt; Auftrag des Koalitionsausschusses vom 26.02.2019, S. 2.

bereitgestellter ‚Werkzeuge‘ einzugehen“². Die im Konzept vorgesehenen relevanten Unterrichtsbausteine zur Vermittlung islamischer Geschichte, Religion und Kultur im Rahmen von 2–4 Unterrichtsstunden sollen die vielfältigen Anknüpfungspunkte der bestehenden Lehrpläne für Ethikunterricht an Grund- und Sekundarschulen flankieren.

Diese von den Lehrkräften vor Ort vorzunehmenden individuellen Anpassungen sind Gegenstand schulinterner Planungen. Die den Lehrkräften zur Verfügung gestellten Unterrichtsbausteine sind gerade nicht regelhaft Teil der Lehrpläne, sondern aus diesen abgeleitet und in ihrer Funktion Unterstützungsangebote. Damit kann und soll die Verantwortung der Schulen in konkreter Kenntnis ihrer jeweiligen Lage wertgeschätzt und gestärkt werden.

Frage 2:

Inwiefern wurden Medienangebote zur Vermittlung islamischer Geschichte, Religion und Kultur auf dem Bildungsserver aufbereitet? Bitte nach Angebotsarten aufschlüsseln.

Antwort:

Der Bildungsserver bietet ein umfangreiches Spektrum an Informationen und Medienangeboten zur Vermittlung islamischer Geschichte, Religion und Kultur.

Der digitale Dienst *emuTube* ermöglicht Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie allen Interessierten Zugang zu insgesamt 69 Datensätzen zum Stichwort Islam. Die am stärksten nachgefragten Angebote für die Grundschulen sind die Filme „Gebet in den Weltreligionen sowie „muslimische Feste – Feiertage und Rituale“, die außerdem für die schulpraktische Umsetzung didaktische Begleitmaterialien bereithalten. Für die Sekundarstufe I sind Medienangebote der sechsteiligen Filmreihe „Der Islam“ besonders beliebt, die ebenfalls durch didaktische Begleitmaterialien flankiert werden. Diese Reihen finden ebenso in der Sekundarstufe II Beachtung. Für diese Jahrgangsstufe ist zudem das nachgefragte Angebot „Alles über den Islam“ zu erwähnen, welches das muslimische Gemeindeleben in Stendal, Magdeburg, Halle und Dessau thematisiert.

Neben den digitalen Diensten bündeln die Fachseiten zum Evangelischen/Katholischen Religionsunterricht sowie zum Ethikunterricht für die verschiedenen Schulformen (Home/Informationsportal/Unterricht) zentrale Informationen zu Fachlehrplänen, Lernbibliotheken sowie fachbezogenen Fortbildungen/Abrufangeboten. Da die Vermittlung islamischer Geschichte, Religion und Kultur zum integrativen Bestandteil der Fachlehrpläne der genannten Fächer gehört, werden hier weiterführende Informationen bedarfsgerecht bereitgestellt.

² Ebd. S. 5.

Ein zusätzliches Angebot für Lehrkräfte findet sich auf dem Bildungsserver unter der Rubrik Home/Informationsportal/Schule/Schulorganisation/Migration. Hier werden Informationen und Unterstützungsangebote der Servicestelle „Interkulturelles Lernen in Schulen in Sachsen-Anhalt“ (LAMSA e.V.) geteilt. Die Servicestelle hält Empfehlungen für Praxismaterialien bereit und unterstützt die Koordination der Zusammenarbeit mit Ehrenamtlichen und Eltern mit Migrationshintergrund. Außerdem werden eigene Qualifizierungen für Pädagoginnen und Pädagogen im Bereich des interkulturellen Lernens angeboten. Bei Bedarf können Referentinnen und Referenten zu verschiedenen Themenbereichen vermittelt werden.

Frage 3:

Inwiefern wurden die Vertreterinnen und Vertreter der islamischen Gemeinden und Verbände in Sachsen-Anhalt in die Erarbeitung der Angebote im Hinblick auf die Inhalte über den Islam und muslimisches Leben einbezogen?

Antwort:

Bei der Auswahl der Modellschulen wurden Anregungen des Islamischen Kulturzentrums Halle e.V. und der Islamischen Gemeinde Magdeburg e. V. berücksichtigt. Außerdem wurde das Islamische Kulturzentrum Halle e. V. bei der Durchführung der Fortbildungsangebote (siehe Frage 4) einbezogen.

Frage 4:

Inwiefern fanden Unterrichtsbausteine zur Vermittlung islamischer Geschichte, Religion und Kultur Eingang in die Ethiklehrerfort- und -weiterbildung?

Antwort:

Berufsbegleitende nichtuniversitäre Weiterbildungen dienen dem Zwecke des Erwerbs einer Unterrichtserlaubnis für den Einsatz in einer bestimmten Schulform für ein Fach oder eine Fachrichtung. Diese werden bedarfsorientiert angeboten. Im Rahmen des *Weiterbildungskurses* im Schuljahr 2020/2021 mit 20 Teilnehmenden *zum Erwerb der Unterrichtserlaubnis Ethikunterricht an Grund- und Förderschulen* standen auch die Weltreligionen im Fokus. Dabei wurden das Judentum, das Christentum und der Islam thematisiert sowie Gemeinsamkeiten und Unterschiede herausgearbeitet.

Zu jeder der drei Weltreligionen wurden in einer Tagesveranstaltung mit Vertretern der jeweiligen Religion gearbeitet. Zum Thema islamische Religion erhielten die Teilnehmenden durch den Vorsitzenden des Islamischen Kulturzentrums Halle e. V. und praktizierende Muslime eine Einführung in die Welt des Islam. Des Weiteren wurden die Teilnehmenden mit dem Koran vertraut gemacht und hatten die Möglichkeit, mit einer muslimischen Schülerin ins Gespräch zu

kommen. Durch die Gespräche mit Musliminnen und Muslimen ergab sich für die Teilnehmenden ein Einblick in das tägliche Leben. Innerhalb der 200 Stunden des Weiterbildungskurses wurde insgesamt 30 Stunden zu den Weltreligionen gearbeitet und es entfielen 10 Stunden auf den Islam.

Außerdem wurde folgende Fortbildungsreihe in den Schuljahren 2021/22 durch das LISA angeboten:

Fortbildungsreihe: Migration, Integration, Islam (in Zusammenarbeit mit Salam Sachsen-Anhalt)

- Modul 1: Einführung in das Themen- und Spannungsfeld von Kultur, Religion und Politik im pädagogischen Raum
- Modul 2: Religion als Ressource, Radikalisierung als Stigma – Religionssensibilität als Herausforderung in der (sozial-) pädagogischen Arbeit in areligiösen und antimuslimischen Umwelten
- Modul 3: Neue Herkunfts- und Sozialisationskontexte
- Modul 4: Vertreibung, Flucht und psychosoziale Folgen
- Modul 5: Radikalisierung im Kontext salafistischer und jihadistischer Agitation und Rekrutierung – Zur Attraktivität von extremistischen Angeboten im Kontext von Hinwendungsprozessen muslimischer und nicht-muslimischer Jugendlicher und junger Erwachsener
- Modul 6: Migration und Schule - Handlungsmöglichkeiten in der Arbeit mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern und in der Elternarbeit
- Thementag Islam in Deutschland

Frage 5:

Wie viele Personen haben an den vorgenannten Fort- und Weiterbildungsangeboten 2020, 2021 und 2022 teilgenommen? Bitte nach Veranstaltungsthemen, Schulformen und Jahren aufschlüsseln.

Antwort:

Es wird auf die Anlage verwiesen.

Frage 6:

An welchen Schulen Sachsen-Anhalts wurden die vertiefenden Kenntnisse über den Islam im Rahmen des Ethikunterrichts modellhaft in den Jahren 2020, 2021 und 2022 erprobt bzw. umgesetzt? Bitte nach Schulformen und Schulen auflisten.

Antwort:

Das in Rede stehende Modellvorhaben wurde und wird an nachstehenden Schulen durchgeführt.

Halle (Saale):

- Grundschule „Am Kirchteich“
- „Wolfgang-Borchert-Grundschule“
- „Gemeinschaftsschule Kastanienallee“

Magdeburg:

- Grundschule „Weitlingstraße“
- Grundschule „An der Klosterwuhne“
- IGS „Regine Hildebrandt“

Frage 7:

Wie hoch wird der schulfachliche Bedarf für die Fortsetzung und Weiterentwicklung des Angebotes an allen allgemeinbildenden Schulen in Sachsen-Anhalt eingeschätzt?

Antwort:

Die Einschätzung des schulfachlichen Bedarfs für die Fortsetzung und Weiterentwicklung des Angebots an allen allgemeinen Schulen in Sachsen-Anhalt hat zunächst die demographischen Entwicklungen im Land zu berücksichtigen. Die Anzahl der in Sachsen-Anhalt lebenden Muslime lässt sich derzeit nicht exakt bestimmen. Folgt man der Studie zum muslimischen Leben in Deutschland 2020³ leben in Sachsen-Anhalt etwa 24.000 Muslime (ca. 1,1 % der Bevölkerung). Davon sind geschätzt ca. 4.000 Menschen in Moscheegemeinden bzw. Kulturzentren aktiv, von denen etwa 12 im Land existieren. Das aktive religiöse muslimische Leben konzentriert sich in den urbanen Zentren Magdeburg, Halle, Dessau-Roßlau und Stendal. Insofern ist situativ zu prüfen, in welchen Schulen und Lerngruppen sich Bedarfe für eine vertiefte Vermittlung islamischer Geschichte, Religion und Kultur im Rahmen des Ethikunterrichtes artikulieren.

Frage 8:

Inwiefern wurden die Erfahrungen, die im Rahmen des modellhaften Unterrichtsangebotes für jüdische Schülerinnen und Schüler gesammelt wurden, bei der

³ Pfündel, K./Stich, A./Tanis, K. (Hrsg.) (2021): Muslimisches Leben in Deutschland 2020: Studie im Auftrag der Deutschen Islamkonferenz. Nürnberg.

Konzipierung und Umsetzung des Unterrichtsangebotes für muslimische Schülerinnen und Schüler berücksichtigt und nutzbar gemacht?

Antwort:

Der jüdische Religionsunterricht in Sachsen-Anhalt wird z. Z. als Modellprojekt an der Johannesschule (Grundschule) in Halle (Saale) in einer Lerngruppe von ca. zehn Schülerinnen und Schülern erprobt. Erfahrungen dieses Unterrichts lassen sich nur bedingt auf die Konzipierung und Umsetzung eines Unterrichtsangebotes für muslimische Schülerinnen und Schüler übertragen.

Zuvorderst ist festzustellen, dass der jüdische Religionsunterricht als ordentliches Lehrfach auf der Grundlage Art. 7 Abs. 3 S. 1 GG durchgeführt wird.

Die rechtlichen Voraussetzungen für die Einführung eines dem Evangelischen Religionsunterricht oder dem Katholischen Religionsunterricht vergleichbaren Angebots für muslimische Schülerinnen und Schüler in Sachsen-Anhalt hingegen sind nicht gegeben.

Frage 9:

Welche Modellvorhaben zur Ausweitung von Unterrichtseinheiten zum Islam plant das Ministerium für Bildung in der aktuellen Legislaturperiode?

Antwort:

Es wird auf die Antwort auf Frage 7 verwiesen.

Frage 10:

Für wann und mit welchen konkreten Schwerpunkten ist die Ausschreibung einer Evaluation vorgesehen?

Antwort:

Religions- und Ethikunterricht werden fortlaufend durch das Ministerium für Bildung, das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt und das Landesschulamt einer Bewertung unterzogen. In diesem Zusammenhang werden auch die Vermittlung von Kenntnissen über den Islam im Ethikunterricht bzw. Unterrichtsangebote zum Islam in deutscher Sprache sukzessive einer konstruktiven Bewertung unterzogen.

Anlage Fortbildungsangebote (LISA): Islam, Migration

Jahr	Fortbildungsnummer	Thema	von	bis	Status	Ausfallgrund	Anmeldungen	Teilnehmer	Schulform
2020	19L251003	Europäische Integration: Grundlagen und aktuelle Probleme	19.03.2020	19.03.2020	ausgesetzt	Corona	18	18	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, BbS
2020	19L350035	Supervision Schwerpunkt Migration	02.04.2020	02.04.2020	Ausfall	Referent verhindert	1	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2020	19L350036	Supervision Schwerpunkt Migration	23.04.2020	23.04.2020	Ausfall	Referent verhindert			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2020	19L350037	Supervision Schwerpunkt Migration	07.05.2020	07.05.2020	Ausfall	Referent verhindert	2	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS

2020	19L366004	Supervision Schwerpunkt Migration	05.03.2020	05.03.2020	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	2	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2020	19L366005	Supervision Schwerpunkt Migration	12.03.2020	12.03.2020	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	2	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2020	19L366006	Supervision Schwerpunkt Migration	19.03.2020	19.03.2020	Ausfall	keine Anmeldung			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2020	20L130050	Thementag "Islam in (Ost)Deutschland"	10.11.2020	10.11.2020	abge- schlossen		17	12	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, Berufliches Gymnasium
2020	20L251003	Europäische Integration: Grundlagen und aktuelle Probleme	15.09.2020	15.09.2020	Ausfall	keine Anmeldung			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, BbS

2020	20L366001	Supervision Schwerpunkt Migration - SDL	03.12.2020	03.12.2020	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Berufliches Gymnasium
2020	20L366004	Supervision Schwerpunkt Migration - HAL	12.11.2020	12.11.2020	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	1	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Berufliches Gymnasium
2020	20L366006	Supervision Schwerpunkt Migration - DE	26.11.2020	26.11.2020	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	1	1	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2020	19F133007	Islam: Begegnung mit einer Weltreligion	11.03.2020	11.03.2020	abge- schlossen		11	6	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS,

2021	20L130050	Thementag "Islam in (Ost)Deutschland"	10.11.2020	10.11.2020	abgeschlossen		17	12	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, Berufliches Gymnasium
2021	20L241007	Flucht unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit betrachtet - Auswanderer, Geflüchtete und die Sehnsucht nach Ferne	22.07.2021	26.07.2021	abgeschlossen		21	15	Sekundarschule, Gymnasium, Grundschule, Förderschule
2021	20L366002	Supervision Schwerpunkt Migration - NMB	14.01.2021	14.01.2021	Ausfall	keine Anmeldungen			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2021	20L366003	Supervision Schwerpunkt Migration - MD	04.02.2021	04.02.2021	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	1	1	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS

2021	20L366005	Supervision Schwerpunkt Migration - HZ	18.02.2021	18.02.2021	Ausfall	keine Anmeldung			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2021	21L210050	Islamische Expansion und die Folgen des Wissens- und Informationstransfers	05.11.2021	05.11.2021	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	3	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Berufliches Gymnasium
2021	21L213010 -01	„Migration, Integration, Islam - Einführung in das Themen- und Spannungsfeld von Kultur, Religion und Politik im pädagogischen Raum“ (Modul 1)	24.11.2021	24.11.2021	abge- schlossen		8	7	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2021	21L350003	Supervision - Schwerpunkt Migration	30.09.2021	30.09.2021	abge- schlossen		12	7	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule

2021	21L366002-01	Supervision Migration am Standort Magdeburg	07.10.2021	07.10.2021	abgeschlossen		5	4	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2021	21L366002-02	Supervision Migration am Standort Stendal	14.10.2021	14.10.2021	abgeschlossen		7	5	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2021	21L210050	Islamische Expansion und die Folgen des Wissens- und Informationstransfers	05.11.2021	05.11.2021	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	3	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Berufliches Gymnasium
2021	21L210051	Die Kreuzzüge - Teil eines groß angelegten Austauschprozesses oder Eskalation von Gewalt?	20.09.2021	20.09.2021	abgeschlossen		5	4	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Berufliches Gymnasium
2021	21L213010-01	„Migration, Integration, Islam - Einführung in das Themen- und Spannungsfeld von Kultur, Religion und Politik im pädagogischen Raum“ (Modul 1)	24.11.2021	24.11.2021	abgeschlossen		8	7	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule

2022	21L213010-02	„Religion als Ressource, Radikalisierung als Stigma – Religionssensibilität als Herausforderung in der (sozial-) pädagogischen Arbeit in areligiösen und antimuslimischen Umwelten“ (Modul 2)	16.12.2021	16.12.2021	abgeschlossen		5	4	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	21L130050	Thementag „Islam in Deutschland“	22.03.2022	22.03.2022	abgeschlossen		21	7	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, Berufliches Gymnasium
2022	21L213010-03	„Neue Herkunfts- und Sozialisationskontexte“ (Modul 3)	02.02.2022	02.02.2022	abgeschlossen		4	3	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	21L213010-04	„Vertreibung, Flucht und psychosoziale Folgen“ (Modul 4)	03.03.2022	03.03.2022	abgeschlossen		7	5	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule

2022	21L213010-06	„Migration und Schule - Handlungsmöglichkeiten in der Arbeit mit geflüchteten Schülerinnen und Schülern und in der Elternarbeit“ (Modul 6)	04.04.2022	04.04.2022	abgeschlossen		3	3	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	21L350004	Supervision - Schwerpunkt Migration	31.03.2022	31.03.2022	abgeschlossen		12	9	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Berufliches Gymnasium, Pflegeschule
2022	21L366002-03	Supervision Migration am Standort Magdeburg	05.05.2022	05.05.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	2	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS,
2022	21L366002-04	Supervision Migration am Standort Stendal	19.05.2022	19.05.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	1	1	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS,

2022	22L213010-01	„Migration, Integration, Islam - Einführung in das Themen- und Spannungsfeld von Kultur, Religion und Politik im pädagogischen Raum“ (Modul 1)	06.09.2022	06.09.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	22L213010-03	„Neue Herkunfts- und Sozialisationskontexte“ (Modul 3)	29.11.2022	29.11.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	3	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Berufliches Gymnasium, Pflegeschule
2022	22L213010-04	„Vertreibung, Flucht und psychosoziale Folgen“ (Modul 4)	16.12.2022	16.12.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	22L241005-01	Globale Themen in der Schule - Förderung und Unterstützung für entwicklungspolitisches Engagement von Schulen in Sachsen-Anhalt	01.09.2022	01.09.2022	abgeschlossen		11	8	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule

2022	22L241005-02	Globale Themen in der Schule - Förderung und Unterstützung für entwicklungspolitisches Engagement von Schulen in Sachsen-Anhalt	05.12.2022	05.12.2022	abgeschlossen		16	12	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	22L350001	Supervision - Schwerpunkt Migration	29.09.2022	29.09.2022	genehmigt		8	7	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS,
2022	22L366001	Supervision Migration am Standort Magdeburg	20.10.2022	20.10.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS,
2022	22L366003	Supervision Migration am Standort Stendal	13.10.2022	13.10.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	2	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS,

2022	21F133111	Über religiösen Pluralismus - Nathans Ringparabel und das Projekt Welthethos	05.04.2022	05.04.2022	abgeschlossen		10	8	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS,
2022	21L130050	Thementag „Islam in Deutschland“	22.03.2022	22.03.2022	abgeschlossen		21	7	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, Berufliches Gymnasium
2022	21L213010-04	„Vertreibung, Flucht und psychosoziale Folgen“ (Modul 4)	03.03.2022	03.03.2022	abgeschlossen		7	5	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	21L213010-05	Radikalisierung im Kontext salafistischer und jihadistischer Agitation und Rekrutierung – Zur Attraktivität von extremistischen Angeboten im Kontext von Hinwendungsprozessen muslimischer und nicht-muslimischer Jugendlicher und junger Erwachsener (Modul 5)	17.03.2022	17.03.2022	abgeschlossen		4	4	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule

2022	22L175012	„Muslimisch, deutsch... na klar!“ – Antimuslimischer Rassismus im Kontext Schule	10.11.2022	10.11.2022	findet statt		14	6	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS
2022	22L213010-01	„Migration, Integration, Islam - Einführung in das Themen- und Spannungsfeld von Kultur, Religion und Politik im pädagogischen Raum“ (Modul 1)	06.09.2022	06.09.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	0	Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	22L213010-02	„Religion als Ressource, Radikalisierung als Stigma – Religions-sensibilität als Herausforderung in der (sozial-) pädagogischen Arbeit in areligiösen und antimuslimischen Umwelten“ (Modul 2)	04.10.2022	04.10.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl			Sekundarschule, Gesamtschule, Gymnasium, Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule
2022	22L213010-04	„Vertreibung, Flucht und psychosoziale Folgen“ (Modul 4)	16.12.2022	16.12.2022	Ausfall	geringe Teilnehmerzahl	2	0	Sekundarschule Gesamtschule Gymnasium Gemeinschaftsschule, Grundschule, Förderschule, BbS, Pflegeschule